Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 11/05/2021 à 17/05/2021 2ª Semana

ALUNO(a):_____

PROFESSORA:_____

TURMA: 3º Ano A /B PERÍODO: 2º BIMESTRE

CRONOGRAMA DA SEMANA

TERÇA-FEIRA (11/05): História: Registro do cabeçario no caderno: Aula de hoje: Os patrimônios históricos e culturais, leitura do texto e resolução das atividades.

Geografia: Registro do cabeçário no caderno, aula de hoje: Diferentes tipos formas de viver, leitura e resolução das atividades.

Português: Registro do cabeçario, aula de hoje: ditado online https://youtu.be/opoYbbVSM54

QUARTA-FEIRA (12/05) – Matemáticas: Registro do cabeçario no caderno: Adição com e sem reserva

Português: Registro do cabeçario no caderno. Aula de hoje: classificação de silabas, após a leitura realizar as atividades impressas.

QUINTA-FEIRA (13/05): Ciências: Registro do cabeçário no caderno, aula de hoje: Os Animais, após a leitura resolver as atividades propostas.

Matemática: Registro do cabeçario no caderno; Aula de hoje: Situações problemas

Arte: Orientação da professora

Educação Física: **Orientação da professora**

SEXTA-FEIRA (14/05): Arte: Orientação da professora

Educação Física: **Orientação da professora**

Ensino Religioso: Registro do cabeçario no caderno, aula de hoje: Tradições religiosas em nossa comunidade

Português: Registro do cabeçario no caderno, aula de hoje: Hora da leitura

SEGUNDA-FEIRA (17/05): Português: Registro do cabeçario no caderno, aula de hoje: Exercícios de separação e classificação das silabas.

Matemática: Registro do cabeçario no caderno; Aula de hoje: Situações problemas e estudo da tabuada

Observação: Enviar foto das atividades ao termino das mesmas.

Terça-feira: (11/05) Componente Curricular: História

Objeto de conhecimento: Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive. Objeto do conhecimento

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03HI04.d.3.12

Aluno(a):_____ Data:___/___/_____

Município

O município é formado pela área urbana, também chamada sede do município ou cidade, e pela área rural.

A área urbana possui uma parte principal, chamada centro, e vários bairros.

Geralmente, a área rural rodeia a área urbana e o centro da cidade tem bairros à sua volta.

Município é uma parte do estado administrada por um prefeito. As leis municipais são feitas pela Câmara de Vereadores.

O Brasil tem 5 564 municípios. A maioria está concentrada na região Nordeste. São 1 793 municípios espalhados pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

A sociedade do município

Os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente têm coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, cinemas, escolas etc. Mas essas pessoas têm diferenças entre si.

Dê uma olhada em seus colegas de classe: notou como nenhum deles é igual ao outro?

Essa nossa individualidade é o que nos dá uma identidade própria.

Apesar dessas diferenças, todas as pessoas de um município estão unidas na mesma comunidade. Por isso, têm de se respeitar e lutar juntas

Terça-feira: (11/05) Componente Curricular: História

Responda:

Complete as frases corretamente.

Você mora:

num país chamado...

num estado chamado...

num município chamado...

Além do município onde você mora, quantos municípios existem no Brasil?

Quem administra um município e quem faz as leis?

Quais são as outras cidades que você conhece?

Você mora:

na área rural ☐

na área urbana ☐

em um bairro ☐

no centro ☐

Terça-feira: (11/05) Componente Curricular: Geografia

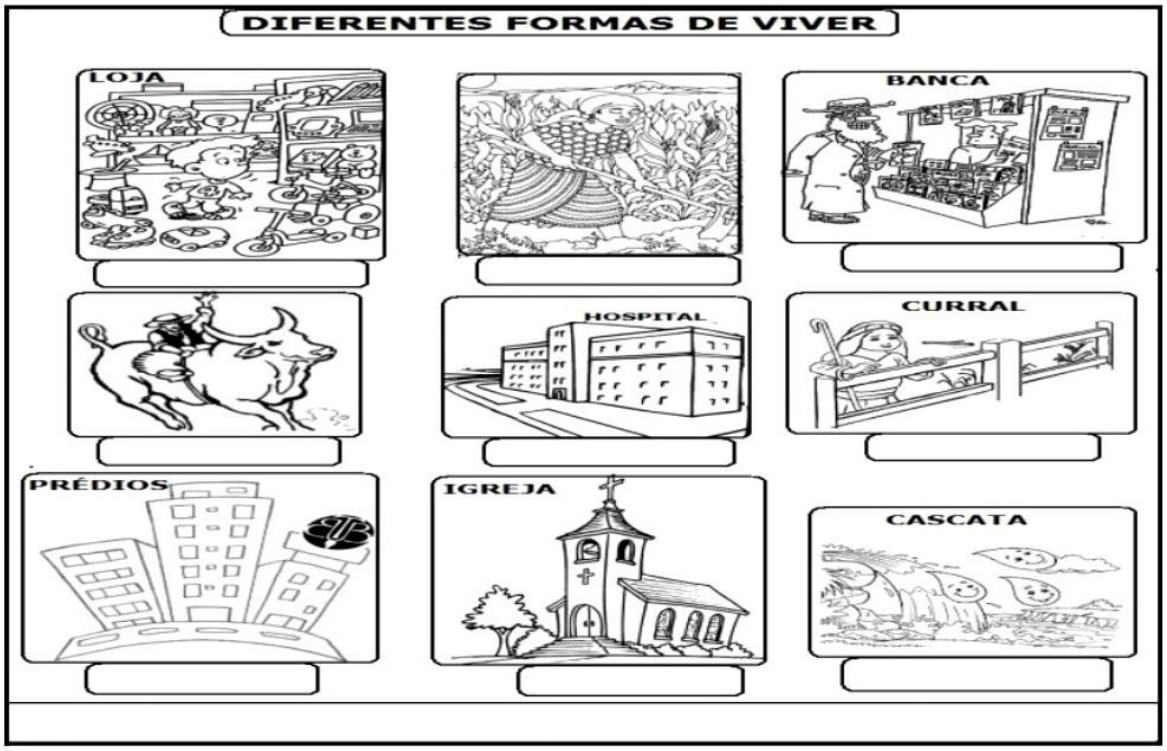
Objeto de conhecimento: Mudanças e transformações das Paisagens dos lugares de vivência, a partir das atividades socioeconômicas.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03GE.n.3.6

Aluno(a):_____ Data:___/___/_____

GEOGRAFIA

1) Há diferentes formas de se viver. Podemos viver na ZONA URBANA ou ZONA RURAL. Analise as imagens abaio e escreva se são da zona urbana ou zona rural.



O conceito de urbanização e suas principais características.

A Urbanização é o processo de surgimento e crescimento das cidades em número de pessoas e em extensão. Geralmente, essa expressão é utilizada para se referir a locais ou países em que a população deixa de ser predominantemente rural e passa a ser predominantemente urbana. Cidade é um aglomerado de pessoas, de forma permanente, onde as atividades não se caracterizam como agrícolas (industrialização e serviços)

Esse fenômeno está sempre relacionado a uma dinâmica econômica. Quando um determinado país apresenta a maior parte de sua população no meio rural, as práticas econômicas que mais geram empregos são as agrícolas, pois é no campo que elas acontecem. Dessa forma, quando a sociedade se urbaniza, a maior parte dos empregos é oferecida pelas indústrias, pelo comércio e pelas áreas de prestação de serviços, que são atividades eminentemente urbanas. O crescimento urbano acontece quando uma cidade cresce em número de pessoas ou extensão a partir do crescimento vegetativo, ou seja, a diferença ente a taxa de natalidade (nascimento) e a taxa de mortalidade (mortes).

Ao longo do tempo, todas as sociedades do mundo que passaram pelo processo de industrialização se urbanizaram. Em um primeiro momento, isso aconteceu nos chamados países desenvolvidos, principalmente na Europa, pois foi lá que a I Revolução Industrial aconteceu, a partir do

Terça-feira: (11/05) Componente Curricular: Geografia

século XVIII. Assim, em busca de melhores condições de vida e de emprego nas indústrias, muitas pessoas migraram do campo para a cidade, em um processo chamado de êxodo rural.

Além da industrialização, o fator responsável pela urbanização desses países foi a mecanização do campo, pois, com a substituição do homem pela máquina no meio rural, as pessoas não tinham outra opção senão morar nas cidades.

Apesar de o processo de formação das grandes cidades ser uma característica da modernidade, ele não representa necessariamente uma forma de desenvolvimento.

Quando a urbanização ocorre sem planejamento, de forma desordenada, ela ocasiona a chamada macrocefalia urbana, que é quando as cidades não conseguem assimilar o grande número de pessoas que chegam ao campo, pois as cidades não possuem infraestrutura, não tem mercado de trabalho para todos, não tem mobilidade, segregação de espaços (favelas, cortiços, prédios...).

Por isso, a grande preocupação de inúmeros países é melhorar a condição de vida das pessoas na cidade, bem como conter o processo de urbanização, através da manutenção das pessoas no campo. Isso só ocorre se as terras no meio rural forem mais bem distribuídas, ou seja, não ficarem concentradas nas mãos de poucas pessoas.

2) O que é urbanização?

_____

_____

_____

3) Qual a diferença entre urbanização e crescimento urbano?

_____

_____

_____

_____

4) Cite dois fatores que provocaram o êxodo rural.

_____

_____

5) O que é macrocefalia urbana?

_____

_____

_____

_____

6) Cite os problemas que podem acontecer com as cidades que cresceram sem planejamento.

_____

_____

_____

_____

7) Marque (1) para as causas do crescimento urbano e (2) para consequências do crescimeto urbano desordenado.

( ) Aumento de danos ao meio ambiente.
( ) Aumento do setor informal, que não paga impostos.
( ) Déficit no atendimento hospitalar.
( ) Aumento na produção de lixo.
( ) Imigração
( ) Desemprego.
( ) Aumento das favelas
( ) Êxodo Rural
( ) Aumento da violência
( ) Pobreza no campo.

Terça-feira: (11/05) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Memorizar a grafia correta de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema, a fim de, gradativamente, apropriar-se do sistema alfabético e das convenções ortográficas, de acordo com a norma-padrão.

Objetivo de Aprendizagem: PR. EF35LP13. a.3.36

Aluno(a):_____ Data:___/___/_____

DITADO DIA DAS MÃES

Escreva as palavras do Ditado

1-_____

2-_____

3-_____

4-_____

5-_____

6-_____

7-_____

8-_____

9-_____

10-_____

Escreva uma frase com cada palavra:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Quarta-feira: (12/05) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Identificar o número de sílabas de palavras, a fim de classificá-las em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03LP05.a.3.18

Alunos(a):_____Data:__/___/____

LÍNGUA PORTUGUESA

SÍLABAS

As **sílabas** são fonemas ou grupo de fonemas que são pronunciados por uma única emissão de voz e cuja base é sempre uma vogal.

Veja o exemplo:

abacaxi	**a**	fonema **a**
	ba	⇨ Grupo de fonemas com base nas vogais **a** e **i.**
	ca	
	xi	

Classificamos a separação de acordo com o número de sílabas:

- Palavras **monossílabas** são aquelas que possuem apenas **uma sílaba** e, portanto, não podem ser separadas.

Exemplo	Palavras **monossílabas**
	mel
	pé

- Palavras **dissílabas** são aquelas que possuem **duas sílabas**, e podem ser separadas em duas partes.

Exemplo	Palavras dissílabas	Separação de sílabas
	casa	**ca-sa**
	sapo	**sa-po**

- Palavras **trissílabas** são aquelas palavras que possuem **três sílabas**, e podem ser separadas em três partes.

Exemplo	Palavras trissílabas	Separação de sílabas
	sapato	**sa-pa-to**
	casaco	**ca-sa-co**

- E por fim as palavras **polissílabas** são aquelas que possuem **quatro ou mais sílabas**, podendo ser separadas em quatro ou mais partes.

Exemplo	Palavras polissílabas	Separação de sílabas
	bicicleta	**bi-ci-cle-ta**
	matemática	**ma-te-má-ti-ca**

Quarta-feira: (12/05) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: PR.EF03LP03.a.3.16 Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch, a fim de apropriar-se das convenções da escrita.

REGRAS PARA SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

-Dígrafos que se mantêm **juntos: lh, nh, ch, gu, qu.**

Exemplos: filha➡fi-**lh**a
ninho ➡ni-**nh**o
chave ➡**ch**a-ve
quero ➡**qu**e-ro
guerra➡ **qu**er-ra
exsudar➡ e**x**-**s**u-dar

- Quando temos uma **consoante muda**, ou Seja, aquela que não é seguida de vogal, ela deve ficar na **sílaba da esquerda**.

Exemplos: adepto➡ a-de**p**-to
objeto ➡ o**b**-je-to
submeter➡ su**b**-me-ter
caracteres ➡ ca-ra**c**-te-res
recepção➡ re-ce**p**-ção

-Dígrafos separáveis: rr, ss, sc, sç, xc, xs.

Exemplos: terra➡te**r**-**r**a
passo➡ pa**s**-**s**o
crescer➡ cre**s**-**c**er
nasça➡ na**s**-**ç**a
exceto➡ e**x**-**c**e-to

- Quando ocorrer no **início da palavra**, essa consoante deve se **juntar à primeira sílaba**.

Exemplos: psicólogo➡ **psi**-có-lo-go
Pneumologista ➡ **pneu**-mo-lo-gis-ta

.....

Você é capaz!

1) Preencha o quadro como no modelo:

Palavra	Divisão silábica	Nº de sílabas	Classificação
pedalada	pe- da- la- da	4	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			

2) Leia as palavras abaixo e separe as sílabas:

cacto: _____
advogado: _____
técnico:_____
helicóptero:_____
pacto:_____
significado:_____
subtração:_____

3) Organize as palavras acima em ordem alfabética:

1:_____
2:_____
3:_____
4:_____
5:_____
6:_____
7:_____

Quarta-feira: (05/05) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Resolver operações de adição (com e sem agrupamentos e reagrupamentos) e de subtração (com e sem de agrupamento) com apoio de recursos manipuláveis ou digitais e registros pictóricos envolvendo números naturais até a ordem de unidade de milhar.

Reconhecer que o resultante de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03MA05.d.3.14

Aluno(a):_____ Data:___/___/_____

MATEMÁTICA

ADIÇÃO

ADIÇÃO ⇨ é a operação onde se **junta** ou se **acrescenta** quantidades.
Então, numa **ADIÇÃO** os valores **aumentam.**

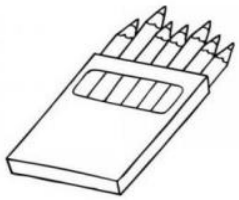
SINAL ⇨ a adição é representada pelo sinal de **mais (+)**.

Numa **ADIÇÃO** podemos ter uma **enorme quantidade de parcelas**.
Por isso ordenamos em: 1ª parcela, 2ª parcela, 3ª parcela...

Gil tinha 24 lápis.
Ganhou mais 7.
Quantos ele tem agora?

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 7 \\ \hline 31 \end{array}$$

⇨ Ele tem agora 31 lápis.



TERMOS DA ADIÇÃO ⇨ uma **ADIÇÃO** é formada por **PARCELAS.**
A **SOMA** ou o **TOTAL** são resultados.

PARCELAS -São os **VALORES** que estão sendo somados;

SOMA OU TOTAL - São os **RESULTADOS** obtidos.

$$\begin{array}{rl} 183 & \Rightarrow \text{1ª parcela} \\ +\ 242 & \Rightarrow \text{2ª parcela} \\ 5 & \Rightarrow \text{3ª parcela} \\ \hline 430 & \Rightarrow \text{soma ou total} \end{array}$$

FASES DA ADIÇÃO

Adições SEM reservas.

$$\begin{array}{r} 234 \\ +\ 43 \\ \hline 277 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 234 \\ +\ 43 \\ \hline 621 \\ \hline 898 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 54 \\ +\ 22 \\ \hline 12 \\ \hline 88 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.347 \\ +520 \\ \hline 5.011 \\ \hline 7.878 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +310 \\ \hline 482 \\ \hline 797 \end{array}$$

Os resultados das somas de cada ordem não chegam a 10 unidades.

Quarta-feira: (05/05) Componente Curricular: Matemática

Adições COM reservas

Assim não teremos **RESERVAS** para somar.

236 + 46 = 282	232 + 86 = 650	77 + 56 = 64	2.399 + 599 = 5.095	5 + 319 = 488

Os resultados das somas de cada ordem são iguais ou maiores que 10 unidades.

Assim teremos **RESERVAS** para somar.

ATIVIDADES

1) Marque a alternativa correta:
Resolva a conta abaixo.

467 + 26

O resultado dessa conta é

A) 483

B) 493

C) 627

D) 727

Observe a conta abaixo.

5 412 + 319

Qual é o resultado dessa conta?

A) 5 721

B) 5 731

C) 8 502

D) 8 602

Quinta-feira: (13/04) Componente Curricular: Ciências

Objeto de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03CI06.d.3.04

Alunos(a):_____Data:__/___/_____

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE NASCEM, RESPIRAM, ALIMENTAM-SE, CRESCEM SE REPRODUZEM E MORREM.

O LOCAL ONDE OS ANIMAIS VIVEM CHAMA-SE HABITAT. OS ANIMAIS PODEM VIVER EM AMBIENTES AQUÁTICOS QUE VIVEM NA ÁGUA, OU TERRESTRES QUE VIVEM NA TERRA.

AO CONJUNTO DE ANIMAIS QUE VIVEM NO MESMO HABITAT E QUE SE RELACIONAM SÃO CHAMADOS DE FAUNA.

NÓS PODEMOS AGRUPAR OS SERES VIVOS PELAS SEMELHANÇAS CORPORAIS QUE ELES POSSUEM E PELA MANEIRA COMO ELES NASCEM E CRESCEM. NÓS PODEMOS FAZER VÁRIOS AGRUPAMENTOS DE ACORDO COM ESSAS CARACTERÍSTICAS ALGUMAS DELAS SÃO:

- EM ANIMAIS VERTEBRADOS (QUE CONTEM COLUNA VERTEBRAL) E INVERTEBRADOS (QUE NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL);
- EM ANIMAIS MAMÍFEROS (QUE TEM PELOS, MAMAM E NASCEM DA BARRIGA DA MÃE), AVES (TEM PENAS, BICO E NASCEM DE OVOS), RÉPTEIS (TEM PELE SECA, ESCAMAS E NASCEM DE OVOS), ANFÍBIOS (TEM PELE ÚMIDA E NASCE NA ÁGUA E QUANDO ADULTO VIVE NA TERRA. EX: SAPO) E OS PEIXES (TEM ESCAMAS, VIVEM NA ÁGUA E NASCEM DE OVOS);
- EM ANIMAIS MAMÍFEROS (QUE MAMAM QUANDO FILHOTES E NASCEM DA BARRIGA DA MÃE) E OVÍPAROS (QUE NASCEM DE OVOS)
- EM ANIMAIS HERBÍVOROS (SÓ COMEM PLANTAS), CARNÍVOROS (QUE COMEM CARNE), ONÍVOROS (QUE COMEM TANTO CARNE, QUANTO VEGETAIS) E DENTRITÍVOROS (QUE COMEM RESTOS DE ANIMAIS MORTOS)

QUESTÕES

1) O QUE É HABITAT?

R:_____
_____

2) O QUE SÃO ANIMAIS AQUÁTICOS?

R:_____
_____

3) O QUE SÃO ANIMAIS TERRESTRES?

R:_____
_____

4**)** Como CHAMAMOS O CONJUNTO DE ANIMAIS QUE VIVEM EM UM MESMO HABITAT?

R:_____
_____

5) CLASSIFIQUE O SER HUMANO, DE ACORDO COM AS CLASSIFICAÇÕES APRESENTADAS NO TEXTO:

R:_____
_____
_____

6) DÊ UM EXEMPLO PARA CADA CLASSIFICAÇÃO ABAIXO (NÃO PODE REPETIR O MESMO ANIMAL):

A) UM ANIMAL VERTEBRADO:_____

B) UM ANIMAL INVERTEBRADO:_____

C) UM ANIMAL MAMÍFERO:_____

D) UM RÉPTIL:_____

E) UMA AVE:_____

F) UM ANFÍBIO :_____

G) UM OVÍPARO:_____

H) UM HERBÍVORO:_____

I) UM CARNÍVORO:_____

J) UM ONÍVORO:_____

Quinta-feira: (13/05) Componente Curricular: matemática

Objeto de conhecimento: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Objetivo de Aprendizagem: PR. EF03MA06

Aluno(a):_____ Data:___/___/_____

Continuação da aula anterior

RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS

A) Um padeiro fez uma entrega de 195 pães de queijo e 176 pães doces. Quantos pães o padeiro entregou?

B) Ganhei um livro de histórias infantis e já li 125 páginas. Ainda faltam 85 páginas para que eu leia o livro todo. Quantas páginas tem o livro que ganhei?

C) Um grupo de amigos deu um passeio de bicicleta. De manhã eles percorreram 15.650 metros. À tarde andaram mais 12.830 metros. Chegaram ao destino com mais um percurso de 3.700 metros. Quantos metros percorreram no total?

D) Qual é a soma de uma adição em que as duas parcelas são 1289?

E) Ache a soma do número 1.810 com seu sucessor.

Sexta-feira: (14/05) Componente Curricular: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento: Reconhecer os espaços de convivência

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF02ER01

Aluno(a):_____ Data:___/___/_____

TRADIÇÕES RELIGIOSAS DE NOSSA COMUNIDADE

AS RELIGIÕES OU TRADIÇÕES RELIGIOSAS
SÃO GRANDES GRUPOS DE PESSOAS
QUE COMPARTILHAM A MESMA CRENÇA.
EM NOSSA COMUNIDADE
EXISTEM MUITAS RELIGIÕES E IGREJAS
NO BRASIL E NO MUNDO
EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES TAIS COMO:
RELIGIÕES INDÍGENAS
RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS
HINDUÍSMO
BUDISMO
JUDAÍSMO
CRISTIANISMO
ISLAMISMO
ESPIRITISMO
FÉ BAHÁ'Í E MUITAS OUTRAS MAIS.
POR MEIO DA RELIGIÃO
AS PESSOAS BUSCAM VIVENCIAR O SAGRADO.

ATIVIDADES

1) Copie do texto os nomes das religiões.

_____

_____

_____

_____

Sexta-feira: (14/05) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Data comemorativa dia das Mães

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

Alunos(a):_____ Data:__/___/_____

FICHA DE LEITURA

1- Qual o título do livro?

R:_____

2- Qual o nome do autor(a)?

R:_____

3 – Sobre qual assunto o livro fala?

R:_____

_____

4 – Quais são os personagens da história? Qual o personagem principal?

R:_____

_____

5 – O que você mais gostou na história?

R:_____

_____

_____

Segunda-feira: (17/05) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Identificar o número de sílabas de palavras, a fim de classificá-las em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03LP05.a.3.18

Aluno(a):_____ Data:__/___/_____

BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPARE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho		
Amigo		
Chuvarada		
Machado		
Sonho		
Passagem		
Chão		
Estudante		
Comida		
Mãe		
Borboleta		

Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.
Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.
Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.
Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

Separe as palavras abaixo e classifique-as.

Sol: _____ _____

Carro: _____ _____

Sapo: _____ _____

Ônibus: _____ _____

Motorista: _____ _____

Avião: _____ _____

Professor: _____ _____

Relacione as colunas:

1 - São monossílabas ( ) Palavras com quatro ou mais sílabas

2 - São dissílabas ( ) Palavras com uma sílaba

3 - São trissílabas ( ) Palavras com três sílabas

4 - São polissílabas ( ) Palavras com duas sílabas

FORME PALAVRAS:

1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____

SEPARE AS SÍLABAS:

BONECA:				
JANELA:				
MENINA:				
SAPATO:				
NATAL:				
PEDIDO:				
DIM:				

Segunda-feira: (17/05) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03MA03.s.3.10

Aluno(a):_____

MATEMÁTICA

Chegou a sua vez de ler, interpretar e resolver as situações problemas abaixo!

1. Marina tem 78 bonecas em sua coleção. No fim de semana, sua prima Ágata foi para sua casa e ela lhe deu 17 de suas bonecas. Com quantas bonecas Marina ficou?

R._____

2. João foi colher laranjas na roça com seu pai. Ele colheu 62 laranjas e seu pai 120. Quantas laranjas os dois colheram?

R._____

3. Gabriel tem 3 álbuns para colocar 30 figurinhas em cada. Se ele já colocou 17 figurinhas em casa um, quantas figurinhas faltam para ele completar os 3 álbuns?

R. _____

4. Luana foi a feira e comprou 3 dúzias de laranjas. Quantas laranjas Luana levou para casa?

R. _____

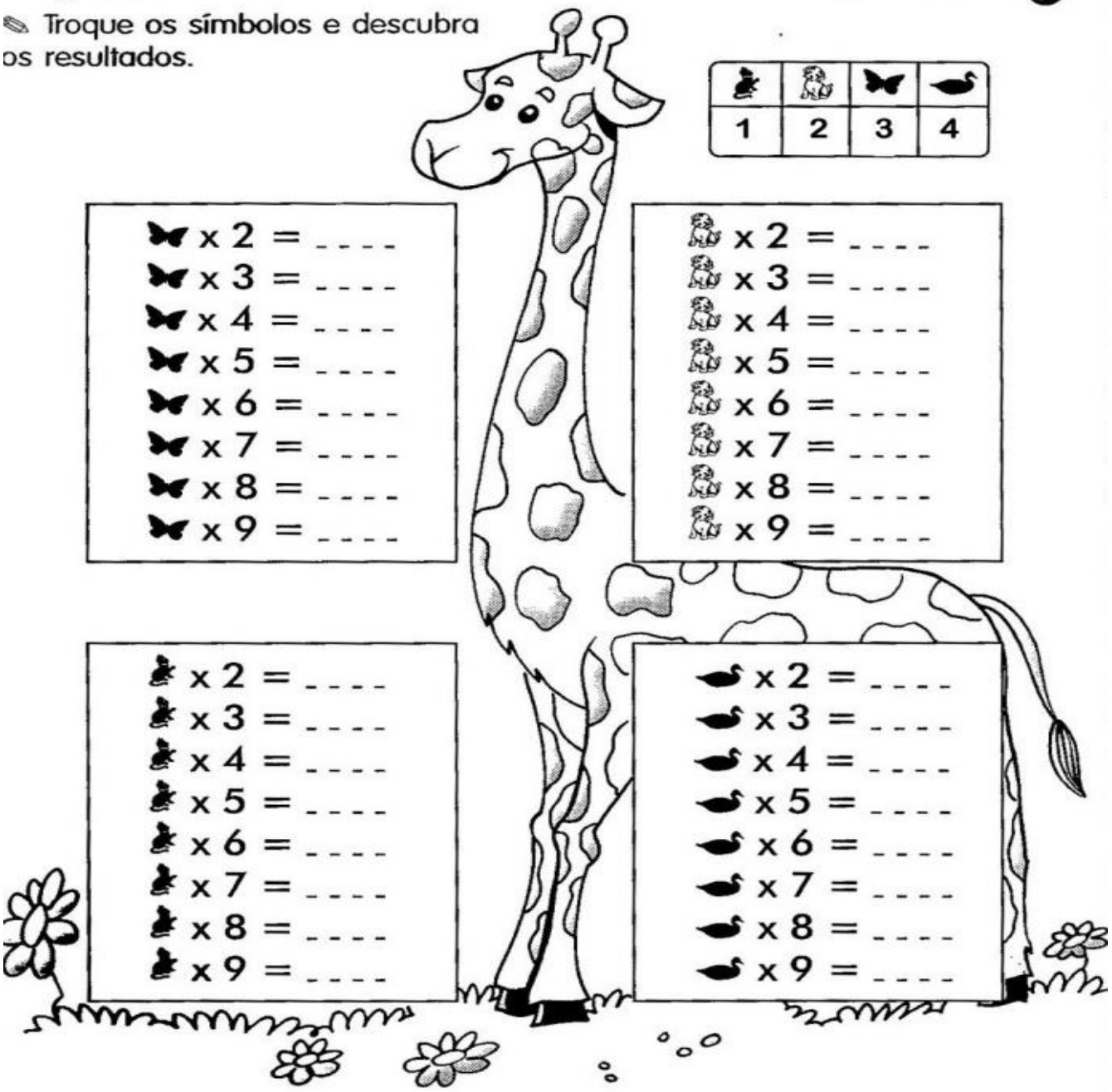
5. O pai de Henrique vendeu 500 abacates, 300 laranjas e 120 jacas. Quantas frutas o pai de Henrique colheu?

R. _____

Segunda-feira: (17/05) Componente Curricular: Matemática

QUAL É O RESULTADO?

Troque os símbolos e descubra os resultados.



1	2	3	4

3 x 2 = ____	2 x 2 = ____
3 x 3 = ____	2 x 3 = ____
3 x 4 = ____	2 x 4 = ____
3 x 5 = ____	2 x 5 = ____
3 x 6 = ____	2 x 6 = ____
3 x 7 = ____	2 x 7 = ____
3 x 8 = ____	2 x 8 = ____
3 x 9 = ____	2 x 9 = ____
1 x 2 = ____	4 x 2 = ____
1 x 3 = ____	4 x 3 = ____
1 x 4 = ____	4 x 4 = ____
1 x 5 = ____	4 x 5 = ____
1 x 6 = ____	4 x 6 = ____
1 x 7 = ____	4 x 7 = ____
1 x 8 = ____	4 x 8 = ____
1 x 9 = ____	4 x 9 = ____